وزارة التعلسم العسائي والبحث العلمي المركز الجامعي يحي فارس بالمدية معهد اللغات وعلوم الإعلام والإنصال قسم اللغة العربية وأدالها

الشخصيات في رواية نجيب محفوظ "اللص والكلاب" - دلالات وليعاءات -

مذكرة مقدمة لنيل شهادة الليسانس في اللغة العربية

إشراف الأستاذ: ناهلية مسعود

15/06/2016 MA0039 PM

إعداد الطالبين:

دويحسني زوليخة بلحاج الزين الزهرة

السنة الجامعية:

J1426-1425

a2005-2004

القداد ال

لا جدال في أن من يطلع على الإنتاج الروائي لنجيب محفوظ، إنما يغوص في عالم من الثواء الفكري والفني، والرؤية الواعية في معالجة القضايا النابعة من قلب المجتمع المصري، والتي تمس نماذج معينة من طبقاته عبر تحولاته، وحركة تطوره.

ولقد إرتأينا أن نلج باب الرواية الذهنية عند نجيب محفوظ، وتسليط الضوء على أهم عنصر من عناصر الرواية أولا وهو " الشخصيات"، وقد إخترنا كنموذج لذلك رواية " اللص والكلاب "، وسنحاول من خلاله الإحاطة بعض الجوانب المتعلقة بشخصيات نجيب محفوظ، والدلالات التي رمي إليها هذا الفتان من خلال دراسة تطبيقية لشخصيات الرواية.

وقد قسمنا البحث إلى ثلاث فصول، تضمن الفصل الأول نبذة بسيطة عن حياة الفنان، تناولنا فيها نشأته، ثم حصوله على جائزة نوبل، ثم آثاره، ثم عرضنا ملخصا لرواية " اللص والكلاب " التي نحن بصدد دراسة شخصياتها، ثم تطرقنا لمفهوم الشخصية الروائية بصفة عامة.

أما الفصل الثاني، فقد تطرقنا فيه إلى الشخصية الرئيسية عند نجيب محفوظ، وكذلك الشخصيات الثانوية، ثم إختتمنا هذا الفصل بالتفاتة إلى تركيز نجيب محفوظ على الطبقة الوسطى من المجتمع.

- أما الفصل الثالث فقد كان عبارة عن دراسة تطبيقية على شخصيات الرواية، ركزنا فيه على الشخصية الرئيسية، ثم الشخصيات التنوية، ثم يقية الشخصيات الأخرى، ثم إختتمنا هذا الفصل بتعرضنا للشخصية بين الواقعية والرمزية، وما أوحت له من دلالات في الرواية.

وجاءت الحاتمة تنظرة شاملة ومحتصرة للبحث بتحديد النتائج التي توخيناها من هذه الدراسة. معتمدين في ذلك على المنهج التحليلي في دراستنا لشخصيات الرواية.

ولقد إعتمدنا في بحثنا هذا على بعض المصادر والمراجع، نذكر منها مثلا " المنتمي " لغالي شكري، " بناء الشخصية الرئيسية في روايات نجيب محفوظ لبدري عثمان، وغيرها من المراجع التي أفادتنا في بحثنا هذا. ولقيد واجه هذا البحث بعض الصعوبات والعراقيل تمثلت في عدم توفر المراجع الكافية بحوزتنا، وكذلك ضيق الوقت الذي حال دون توسعنا في هذه الدراسة، ضف إلى ذلك بعد المسافة بيننا وبين المكتبة المركزية بالعاصمة، وعلى الرغم من هذا وفقنا الله في جمع بعض ما يتعلق بجذا الموضوع الذي ترجو أن يقدم الفائدة التي يرجوها كل دارس ولا يفوتنا في الأخير التنوية يجهود الأساتذة الكرام الذين أفادونا بآرائهم ونصائحهم القيمة لتسديد خطانا في مجال بحثنا، ولخص بالذكر الأستاذ المشرف " ناهلية مسعود" الذي في مجل علينا بوقته، ونصائحه وكنيه القيمة التي أفادتنا في هذا الموضوع، فتجازاه الله وباقي أسائدنا الكرام خير جزاء.

اللبية 2005/06/21

- زوليخة دويمسني
- الزهرة بلحاج الزين

الفصل الأول

آ نبذة عن حياة نجيب محفوظ

1 -نشاته

2- حصول على جائزة نوبل

3- أهم آثاره

II - ملخص الرواية

ااا- مفهوم الشخصية

1- المصطلحات المتعلقة بالشخصية

2- الشخصية الروائية.



10-1

هو شخصية من الشخصيات المعروفة وأحد أواثل الرواد في كتابة الرواية العربية، وأحد البارزين على الساحة الأدبية، عرف بإسهامه الكبير في حدمة الأدب العربي عامة والرواية العربية حاصة إستطاع أن يغطي بأعماله كل الإنجاهات الروائية وان يخفق ما لم يحققه غيره من الرواة.

من تكون هذه الشحصية وما هي أهم أثارها الأدبية؟

" ليسمه نحيب محفوظ عبد العزيز إبراهيم الباشا. . . . رأى والده ان يسميه على لمسم طبيب الولادة الشهيد نحيب محفوظ.

ولد في 11/ 12/ 1911م بحي الجمالية 8 حارة درب قرمز ميدان بيت القاضي القاهرة.

وكان موظفا بسيطا ثم إستقال، وإشتغل بالتحارة مع أحد أصدقاله، كان له أربعة الحوات وأخوان.. أصغرهم يكير نحيب

عشر ستوات.

وفي الرابعة من عمره ذهب إلى كتاب الشبخ بحيري وكان يقع في قرية الكبا بحي بالقرب من درب قرمز، تم التحق ممدرسة بين القصرين الإبتدائية."(1)

هكذا إذن وبعد أن قضى نحيب محفوظ صباه وعمرا من طفولته في حارته المعروفة يدرب قرمز، وبعد أن أتم دراسته الإبتدائلية إنتقل وأسرته وهو إس الثالثة عشر من الجمالية إلى العباسية 9 شارع رضوان شكري عام 1924م.

" بعد ان حصل على شهادة البكالوريا من مدرسة فؤاد الأول الثانوية التحق بكلية الآداب قسم القلسفة وبدأ منذ أول أيام دراسته بنشر مقالات منفرقة في المخالات التي كانت تصدر في ذلك الحين، وكان قد نشر أقل مقال له في اكتوبر 1930، بعنوان إختصار معتقدات وتولد معتقد، وهو في السنة الثانية 1932، ترجم كتاب" مصر القديمة " لحيمس يكي.

لمس تشحيعا من سلامة موسى، فنشر مقالات فلسفية عديدة في محلة " المحلة الحديدة وهو لا يزال طالبا بالجامعة، واستمر إلى ما بعد التخرج."(2)

 ^{(1) -} ثعيب محقوظ - السكرية - موقع للنشر الطاسيلي للنشر والتوزيع 1989ص5.

^{(2) -} المصدر نفسه، ص 5.

بعد هذه المحاولات البسيطة في نشر مقالته، إستمر في محاولات أخرى وهو لا يزال طالبا بالجامعة." أتم دراسة الفلسفة عام 1934، وكان ترتيبه الثاني على الدفعة، كما إلتحق بالدراسات العليا فور تخرجه، وبدأ يعد لرسالة الماجستير التي كان موضوعها " مفهوم الجمال في الفلسفة الإسلامية" تحت إشراف الشيخ مصطفى عبد الرزاق، وفي هذه الأثناء تسلل إليه حب الأدب، وبدأيسيطر عليه ويجذبه بالحاح (1)

ويعد نحو عام من الإعداد للرسالة قرر التحلي عنها والإنصراف إلى كلية الأدب حيث بدأ بالقراءة في الروائع الأدبية بإهتمام، وعقب نشره للمقالات، إستمر في الكتابة، ولكن هذه المرة تطرق إلى كتابة القصة " نشر أول قصة في المحلة الجديدة الاسبوعية الصادرة يوم 1984/08/03 بعنوان ثمن الضعف (2)

وقد واحه نجيب محفوظ في حياته عدة أحداث كسرت حاطره، كما عايش في المقابل أحداثا أحرى أدخلت السرور إلى قلبه " توفي والده عام 1937 ، كما تزوج نجيب محفوظ من شقيقة زوجة أحد أصدقائه عام 1954 وأنجب بنتين هما أم كلثوم وفاطمة، توفيت والدته في الخمسينات ونوفي إحوته جميعا وبنفس الترتيب الذي ولدوايه. (3) ولعل أهم ما يميز حياه الأديب الكبير نجيب محفوظ بالإضافة إلى تاريخه الحافل بالنحاحات هو حصوله على حائزة نوبل كأول عربي، ومادار حول هذه المحطة المهمة في حياته من نقاش وحدل بصفته الاحدر لاستحقاقها.

^{(1) -} نحيب محفوظ، السكرية، ص 6.

^{(2) -} المصدر نفسه ص 6.

^{(3) -} المصدر نفسه ص 6.

- يعتبر لحيب محفوظ الاديب أو الرواتي الكبير الذي إستطاع أن يرفض نفسه كمتفوق عالمي في كتابة الرواية العربية، بحيث أن الرواية أو كتابة لها كانت فاتحه لإنتشاره الكبير، ومما زاد تفوقه أيضا كتابة القصة القصيرة بالإضافة إلى انه إستطاع أن يطور اللغة العربية كلغة أدبية، ليس هذا فحسب بل إن اعداله تخاطب البشرية جمعاء.

" حيث تناول نحيب محفوظ في روايانه الأولى الحياة الفرعونية في مصر القديمة كما كتب عن القاهرة الحديثة رواية زهاق المدق.

وقد نشرت عام 1947، لقد حعل من الزقاق مسرحا انماذج مختلفة من الشخصيات رسمها كلها بواقعية سيكولوجية".(1)

كما تطرق نحيب محقوظ إلى أشكالا من السير الذائية مراعيا في ذلك الظروف السياسية والإحتماعية والثقافية التي مرت يما مصر وذلك مما زاد تأثيره في يحتمعه.

"وتنضمن روايات نجيب محفوظ أشكالا من السير الذاتية رسمها لشخصياته وتحت بصلة وثيقة للضروف السياسية والاحتماعية والثقافية التي مرت بها مصر وقد أثر نجيب محفوظ تأثيرا كبيرا في محتمعه من حلال روايته" (2) هذا وغيرها من الأعمال التي جعلت من الأديب الكبير نجيب محفوظ أن ينال حائزة توبل، فهو قد إستحق هذه الجائزة بكل حدارة واستحقاق، كما أنه الوحيد الذي تخصص نقريا في مدينة واحدة. وهي القاهرة، بالإضافة إلى ذلك يجب أن نعترف بأنه الرجل العربي الوحيد الذي إستطاع أن يحقق ما حققه هذا الأحير. " ومع إحترامنا الكبير لكل من حصل على حائزة نوبل من أقطار العالم الثالث، وهم جميعا وغيرهم من أنباء الحضارات الغير عربية يستحقولها عن حدارة وإستحقاق فإن "نحن" فهي لا تنطيق حزفيا نحذافرها إلا على نجيب محفوظ.

إنه الرحل الذي تخصص تقريبا في مدينة واحدة وهي القاهرة الإسامة روايتين تدور احداثهما في الإسكندرية العاصمة التي لم يغادرها إلى الخارج في حياته إلامرتين لأيام معدودات إحد اهما في يوغسلافيا والاخرى في اليمن. إنه إذن لم يكن عضوا في نادي الثقافة الغربية سواء بالإقامة أو التنقل في العواصم الأروبية والأمر يكية أو ابالمشاركة في المؤترات و المهرحنات الدولية إن أعمال أدبية كثيرة قد نقلت بواسطة العلاقات الحميمة من دوائر الثقافة الغربية إلى اللغات " الحية" لمن هم أدني بما لا قياس من قامة نجيب محفوظ وبعضهم حصل على الشهرة "الغربية" والجوائر الاروبية.

^{(1) -} غالي شكري -نحيب محفوظ من الحمالية إلى نوبل (مواجهة نقدية) دار الغاربي لبنات 1991 ص26. (2) - المرجع نفسه -ص-26.

ولكن ثعب محفوظ هو الذي نال حائزة نوبل وهو إذ لم يكن فرعا من شجرة الحضارة العربية فإن هذا الأمر لا يعني أنه مقطوع من شحرة إن جملة أعماله الروائية والقصصية هي في حائمة المطاف من مواليد الإبداع التقافي المصري واللغة العربية ولذلك فقد بات ضروريا أن نعترف الأنفسنا بأن هذا الينبوع المحلي الوطني - القومي - هو أحد النيابة الإنسائية للقصمير العالمي بالرغم من كل ما نعانيه من تخلف وفقر فإن عقلنا الجمعي ووجداننا الحضاري هو أحد مصادر " القصة " و "المعيار " الإنسانين في عصرنا ولا يجب أن نوبيك هذه الكلمات كالشعار، فالوعي العميق بحذا ينشد الإنعتاق من أسر الكثر من العقد " الإيمانات المغلوطة " "(1)

وهكذا منحت الاكادمية السويدية حاتزة نوبل لهذا الأديب المشهور يوم 1988/12/13 بحيث يعنو أول كاتب مصري إستحق هذه الحاترة.

" طبقاً لقرار الأكادمية السويدية، فقد منحت حائزة نوبل في الأدب هذا العام للكاتب المصري لأول مرة وهو نجيب محفوظ الذي ولد ويعيش في القاهرة وهو أيضا أول كاتب يفوز بالجائزة من بين كتاب اللغة العربية" (2)

هذا رغم أنه لم يخرج من مصر، ولا من القاهرة ولا عن شرائح الطبقة الوسطى غير أن هذه الحدود الضبقة لم تمنعه من الكتابة أو التفوق، بل زادت من حماسه وحبه للكتابة وبالتالي تعارر إنتاجه الفكرى.

فهو يكتب منذ خمسين سنة أو أكثر، ولا يزال يكتب حتى الآن ومن أعظم إلحازاته الرواية والقصة الصغيرة.

- ولحصول نحب محفوظ على حائزة نوبل يكون قد أضاف لها إسما جديدا تستحق به الإحترام لأنها في السنوات الأخيرة كادت تفقد هيشها.

-ولكن أسماء مثل ماركيز وسونيكا ونحيب محفوظ تعبد إلى الحائزة بريقها السابق بريق الجدارة - (3)

^{(1)-} غالى شكري ، نحيب محفوظ من الحمالية الى نوبل مواحهة لقدية، ص 26

^{(2) -} المرجع نفسه، ص 26.

^{(3) -} الرجع تقسه - ص 14.

1- أهم أثارة:

-لقد كانت كتابة نجيب محفوظ في بدايتها تتمثل في كتابة المقالة بحيث كانت موضوعاته في ذلك الوقت تتمثل في الطابع الفلسفي، وذلك طبعا بإعتبار تخصصه - لأنه كان يدرس في كلية الأداب، قسم الفلسفة، وكانت أول مقالته تنشر في المحلة الجديدة التي كان يجررها سلامة موسر.

ثم إتجه بعد ذلك إلى دراسة التاريخ خاصة القديم منه، وبعد ذلك تطرق إلى كتابة الرواية، وكانت البداية مع الرواية التاريخية ثم الواقعية وبعد ذلك الرواية الذهنية ومن بين أثاره الروائية ما يلي:

" عبث الأقدام -رادويس - كفاح طيبة - القاهرة الجديدة - وان الخليلي ، زقاق المدق، السراب، بداية و لهاية - بين القصرين - قصر الشوق - السكرية أولاد حارتنا - قلب الليل - حضرة المحترم - ملحمة الحرافيش عصر الحلم - وأقراح القبة - ليالي ألف ليلة - الباقي من الزمن ساعته أمام العرش - رحلة ابن فطومة - العائش في الحقيقة - يوم قتل الزعيم - حديث الصباح والمساء، قشتمر " (1) بالإضافة إلى مجموعة من القصص القصيرة التي صدرت تحت عنوان همس الجنون 1947 وهكذا نحد نجيب محفوظ قد إستطاع ان يكون له إسم حدير بالإحترام بالإضافة إلى الله المستطاع ان يتحصل على حائزة نوبل.

^{(1) -} سعيد شوقي محمد سليمان - توظيف التراث في روايات تحيب محفوظ إيتراك للطباعة والنشر - القاهرة 2000 ص 98 .

-10-20-1-20-1-

تدور أحداث الرواية حول شخصية سعيد مهران وهو شاب من الطبقة الوسطى ابن عم مهران الرجل الطيب، بواب عمارة الطلبة الدي على مؤمنا بالله راضيا بعيشته، كانت له زيارات متكررة إلى بيت الشيع على الجندي رفقة ولده الصغير انداك سعيد ليمل ووحه الفتية بحب الله، وحلقات الدكر وغناس المشدين. توفي والده فحمل سعيد مبكرا مسؤولية العمل وأحد مكان أبيه بسعي من صديقه رؤوف علوان وهو أحد طلبة الحقوق الدين كانوا بمثلون ثورة على الظلام والإستبداد، كما سعى من قبل في إقناع والد سعيد بضرورة تعليمه فكان يمثل المثل الاعلى لسعيد بكل معن الكلمة وتنابعت الأيام ووحد سعيد نفسه أمام أكر مشكلة وهي نزيف والدته فأسرع بحا إلى مستشفى "صابر" لكنه شعر بخية أمل كبيرة لأن الطبيب لم يساعده في فيقادها، وبقيت شهرا بعد فأسرع بما إلى أن إنتقلت إلى رحمة الله. حلال هذا الشهر وبسب حاحته الملحة إلى النقود من احل علاجها، إمتدت يد سعيد لسرقة أحد الطلبة الدي كشف أمره وإلهال عليه ضربا لولا تدخل رؤوف علوان الدي أفع علاجها، إمتدت يد سعيد لسرقة أحد الطلبة الدي كشف أمره وإلهال عليه ضربا لولا تدخل رؤوف علوان الدي أفع سعيد ان سرقة الأغنياء حهاد، وأصبح قيما بعد يدله على عناوين الأغنياء الحديرين بالسرقة.

كبر حب سعيد للقراءة والسرقة كما كبر فيه حب نبوية وهي فناة جميلة تعمل كتحادمة لدى إمرأة تركية، طال شوقه وأنتظاره إلى أن صارحهما برغبته في الزواج منها، ووعده لها بتأمين الحياة الكريمة والسعيدة، وبالفعل وصل إلى مبتغاه وتزوج منها، وأنجا فتاة سميت سناء كانت فرحته كبيرة غير ألها لم تدم طويلا لأنه إكتشف حيانة روحته له مع أحد صبيانه عليش سدرة، وحوفا من إنتقام سعيد قرر عليش ونبوية إبلاغ الشرطة عن مكان سعيد يعد أحد سبيانه عليش سدرة، وحوفا من إنتقام سعيد قرر عليش ونبوية إبلاغ الشرطة عن مكان سعيد يعد

وحاصرت الشرطة المكان واعتقلت سعيدا لمدة اربعة اعوام، حرج بعدها وكله رغيه في الإنتقام من الحورة نبوية وعليش، وقرر في البداية ان يرى طفلته البريئة التي تكبر بين أدرع الحيانة وكانت أول زياراته بعد حروحه من السحن إلى عطفة الصيرفي حيث إستقبله أهل الحارة على رأسهم المعلم بياظة حامدين الله على سلامته، وكدلك كان في إستقباله المخبر حسب الله الدي كان شاهدا عللي لقاءه باينته التي أنكرته بالرغم من محاولته التقرب منها، فأحس أن عليش أحد منه زوجته وهاهواليوم يأحد إبنته العريزة فزاد هدا من تصميمه على الإنتقام.

توجه سعيد مهزوما إلى بيت الشيخ على الجنيدي فوجده غارقا في صلاته ودعواته فاستأدنه في البقاء عنده لأنه بحاجة إلى ماوي، ونام عنده اول ليلة من ليالي الحرية.

وحد سعيد فيما عد أن فيره لعنه في الرحي السنيد، إلى ال عدال عداد، وصد سعيد من المعدود أن الديسة تحسس الأه حديد أل المعدود على الحديد الله والدين المعدود الما المعدد حيا كداء و عد حديث جرال يبهد برق هما حلى دولت والله عداد وسنيد من صبح المهوى، والمحدود الما تعدد الله الله عداد الله الله عداد الله الله عداد الله الله عداد الله والله والله عداد الله والله والله

واد والمساحل سعيد كانه نادر طويل وأنه المعراة وهجرة. وهو مدانت في بنت و المصارع بداخته الأفكار والمتطرعة دفق عدارج الصدر حاملة معتبا الأكن والعصر الحداث، وما يجدرت بدلولهة الدين عن حرارة المعدد ويدان

وفي احدى ميدر ارددن سعيد ده. شد شد اين ضعا من دار نداد فسدنها و حداق بديد. وهـ وبه قاصر با الدار قامه خرص بديد العدد عن الحجوة وأخمله الدأحد الحال مدين الفقد فيفل في الجهود الدار معمد فقع هم تن العلم بدعات وابنا به عن مكان عليش و ارجله وأحده بالفدة للتي لإجارة بهـ تنقيد الدار لكسان. عدا الا معهد الملح في الحرا لأمر الرابيات، لا عدد فيفا عن مشافعت، و الدن الحد المدل من الدارون الدارسة ف هم محمدی بدن بر از حرح ده روی به استفار و های اشارخ استوان می اکسی بی چیز اطالت او از کنیدها و اسالت فراد رف بی برای

واقط خود میده ساله او و بداوه و بعد عا فامل می بیده مستده و بیره امر هده یکه خود علق رسانی در مصب این و مسترب درید در استر مندی امر او استرد استها از صابر شخص درد. از درد و استوا عالم در و بسیات استرجه الدول و اکند ادافت را و بشده استرد و از مستمر او ارسه و درد از در امر او انها مید و او دیشت و فی است و شبه از منتو داشتری شدر پستان

واحد آن فید مصالت در ای پیشو علمه هم ایدار در به ایا لگافت در در ایراز ایشته و آن سال کند. فراد حک روسه مصالت در گراند

ا المساحة المجاومة مصرحة الأصوافي عام المسرعة عليهما الماضي المساعد المؤود والشواف والشواف والمساولة والمساولة طبقة ويعتن في وقع عمد ومدا ومداومتكات في المساعد المراس عام المراس المؤود الماض المراس المسرعة المراس المراس ا حمالات الأمن والمن المفتح للموضر (11)

الشكاف الراسنية في مستخ المنطق أم يسير الله رويي فيه الأفرار عن الأسار الراسة أو الجال الموقف عنيا أن الترواعي عنا إنيان وفي الراسان الوراشي لكما الما أهنان أن ال والمحالة ومع المنظ ولا الراسان المنا ومها حيال .

هاشمستها إن إم إذا الأنت أو المن و الحيال، وهي لا النب إن عليم أذان والدافعية "عابود"

- اما الصفتح الراح فتعم عصفح الشار و من هذا المستنج النجب، و الدر المائي الدو اللين المؤسسات بدايعت بسبو هذه فيم إخاب من السبول الأمن و عرب فضاة التحيية النبي و الشناء الراباء حديث. الإحدال الدوائر والده

ا و باعد من منتشخ الندر فلند منتشخ الحد النام الأمار والمنت بالحد لايم يشو من طالحيا. المام الأمار في المراجعة الاستنجاء

2 - protogoniste - عدمی علی و ری نسر در صحب در ازد را آن شی نال حص الاسمی بند خدم در در با آم الحصارات وجو بعدها جداد و الصدوالات از آم فلنگ فلاک تصفیح اخر بنجی باشده در وعصد در



ه ام تنظیر ایران الدار الدار الدار الداران الداران الداران الداران الداران الداران الداران الداران الداران الد المستنجد الداران الداران العامل العوال وتأثير المستنج الدارة الداران و وتأثام الدارس، وهي أرضا كالت محط الداران الرام

actant: مستنج فام تحدد الدخيرواران ، و ما استن من فراسه الدينة و و ميد او لا ال ملك و بادلاً) الدينية ، و ... معتمل الاعمال إلها فراسة و حرار و حراسي لا يا حميع العملي على ما يا يا من و هذه الإختاف و فالدا يا عنا من فيتكانا عراد السوائل فيها الراح

ا ما مصطبح المحل فقت بطائ إليه الله الحديدة و كان من إن الصطبخيات الرا عند إن إسعده المحكان في حجين عبر فالما الصطبح المالية الطاعل من حيث اللمني، فهو الا بحاوال إلا أي فقيلة تحدده ايجوه المواز معين.

ا المحادث المحادث المحادث المحادث المعادل المعادل المحادث الم

عبر ال مصطلح عدد حمل اللبث وأن به عالايه بالمائدة السروية فهم مسالمات

العوال هم عول الدور للم دورة أو هو المتحديدة لا هن حديد هو الدور والمدور والدور والدو



- را، سادر قدیدر در سال عیدر در ۱۸
 - 12)
 - (3)
 - 100,99 (4)

ر می تواند می در است کی در این این این در این د این در ای

م لا ها المراق في المراق في المراق في المراقعة المنافق الله والكرار والدر إلى المراقعة المنافق المراقعة المنافق المراقعة المراقعة المنافق المراقعة المنافق المراقعة الم

^{(1) -} سعيد شوق محيد بسيمان، وطهر البراث في والمات حيث مميرين بر 1001.

^{111 - 3,}

Herman III

الفصل الثاني

1 - بشخصية ترتسية ميا نحب عمورا

1 الما الشحصة الرئيسة

2 - وطيفة الحدث في المناه التركيني للشخصية الرئيب

11 كتحصات لاوية

111 - يا كار لحب محلوظ على الطبقة الوسطى من الخسيع

- 1- تشخصية لريب مناحب لمنوط

المدد فتي حدل حب المعدان في بالمدد في إذ فاله أو فعي المستقرة إلى إذه ما حدث أو المنطق. عدد والاست سبب إحداثات إذا تعد

به عدم مرواط بدها حس اسامي الأفتار و لأحاكم في دفيه المصل و يصل على المال حس عدم المحال المح

وهمد ما مستحطه صد علقحنا أروابه الناص والكرامية إلى سلحه بأن معيد مهران إلى بالمراه بلس وه يه رائيس سفر حمع معنا دكويك قبل فحوله السحر، ويعود سازن الناصي ومافيله من أخليات، ومداد النا، وتحملنا عبس معه أحرامه في الحامد وأمام في المستقبل، وحدث كن هذا السحة في في هذه الشخصية عن الحامد والمستقبل ومستقط في إلى سنة الشخصية الرئيسية وكذلك إلى وطبيلة الحدث في الساء لد كين ها

--

ا- ب لسمنده م سه

ها المحصا السنة المقت الرئيس الدي سنة حرود في المحدود والي سنكر مع الله المحدود والي سنكر مع الله المسامة المع عد المحدث العقد وما أو وقت عليه والمن مع الله المحدود الأحرى الله الله المحدود المحدود الأحرى الي المسامها إلى معلم المحدود الأحرى الي المسامها إلى معلم المحدود المحدود الأحرى الي المحدود المحدود المحدود المحدود الله المحدود المحدود المحدود المحدود الله المحدود المحدود

واس الشخصات وتبسه مند جب محموط عموده ميزلان و رود و فرحدان التي سسمها من حال روايه و للحصوم طلع آثاد من الم لكمان مده فاض علوه عمل معرب فللحصوم على الرح أو للماح المدن لعمل فه التي المام الأم الأم الأم المام المكترب الملكة الحصاف عمود الله المحمول المرابلا من المحمول المرابلات أكم من الملابس عن الرسابية، وحمد أن لا عمر عامل المحود إلى المعتام معمولية فلك لأن لكن الملحصات ولالات أكم من الملابس عن الرسابية، وحمد أن لا عمر عامل المحود إلى المعتام المام المحمول المحمول المحمول المحمول المحمول المحمول المحمول المحمولة المام والشخصية صارت أقراب إلى الرمر أو المعودج، والمتنام المعاصلية، المحمول المحمولة المام والشخصية صارت أقراب إلى الرمر أو المعودج، والمتنام المعاصلية، المحمول المحمول المحمول المحمول المحمولة المحمولة

واقتصر السخصية الرئيسية في الروامة الدصاء، تعمله من العصائص المناء بعكس الشخصية الرئيسية في الرواية الواقعية التصييمية، والذكل الإشارة إلى معمل القالد في هذا العال أهمها.

هيمة الشحصة برئيسة من كن الرواية وهذا ما يتعدد تمين الحجاء فحصه الراوي، أي أن الراوي لا بطه كن من الشحصة والمن من الله الشحصة كما هو معرف عليه في الرواية الواقعية، بن إن احطاب المولى يتوان من الشحصية والسمي كذلك استحدم النواوج أي ما يعرف بالحوار الفاحلي للشحصية الرئيسية، ويكون هذا الموار متكون من مرفق إلما شحصية ونفسها، أو الشحصية محاطبة شحصية أحرى، وقتل خلك بالشهاد الذي وقف فيه سعيد مها ال. كمتهم في عكمة أمام جمع من عامل، وقفاعه ي عن نفسة أمام القاسي، فيذا الحوال لذا من المحط من حلاله ،أن الشحصة كانت أداور القاضي وددافة على عليها أمام القيم الوجهة إليها.



^{(1) -} سري ضال، بلا، شخصة الرئيسة في روانات اليب محمود، هر 233

^{(2) -} الماحي مت من من (2)

(La camalité philire d'inque)

ا - - ا ا حدی مد د ا تحدید است از واله می سود. د 10

War -

3 وقيمًا الحدث في الله الركي للشخصة الرباعية

الله من الدول عوام وفي بالوقت حسب فريب بين عليوف إصاره بقدتها إلى معرف فا عال الله منا الدهنا و الحد الدول عدم على عدر وزار همل أن يتان الثائر والبائر، وكي هذه يمو العمل محرى وهي و العمل و سال العمول الحلت الريسي سال العمة التحسب الريسي ، (1).

المساور و المسا

أما بدست بنه فيم المعتقر في ضحصيه النحل أبي صحصيه الفاري، المدسي لرمية، البرسو، والأن يوح الرساء لكميل في الماه الفسة والمدائد ، نسست، فالمحاصب أو المرسل إليه هي الإنسانية كنيها لأن الفضية المعالمة لا تحتفي الماقع المصادي وحدد، الراحمة عام حج في أثير زمان وفي أبي لقع من العالم.

و باحتساع صده المده السيء غر أد إساق رؤية الحلت الروائي، وليس حدث الجارحي تسده، وحي المنجيبات الماركية والمحت المار المحتر والسعة الم المحتف الحي المجيمة في الركب هذه الشخصيات، هذا ما حمل الممل الروائي منحلما من لطاء السنة الحشاء، ومنحف من وفائعة المحال المكاني الذي أصد لا كيمه في محرى ولتي الشخصية الرئيسية، والحالات منحسه من الإحساس وقائمة لرفن.

و عب محموط و معني مطاعت المسدى التقليديان مسية الحدث، ومسية السيكولوجية، بن تحاورهما إلى ماوراه المسول باول علشي ونامك ممكنه من إمسحداه الله إمتحاداه وكر فيه كل شيء في عمرين وعي ولا وعني مشحصية الرئيسة. با محمد فيه مسلسل دو ال محدث إلى يأخذ وقدها الحد هو المعلسل الله على معتدان الدهن والسعول ولماؤسفا

> - بعد: بلازي معند، بلد التحصية الرئيسة في روابات علي علوما من 241 - الرجع غلب، من 244

ر من المروال من المراود من المراود من المراود المراود المراود المراود المراود المراود المراود المراود المراود المرافع المراود المراو وقد في المراود المراود

وهنا بدول المحدد المساوعات المساوعات المدون المرابع بينها من امر كتبانها من ما الماسل والمحولة عن فرعالة فرطون للكواعد المرابعة بمن المساوعة في المساوعة المرابعة المرابعة المدونة المدونة معارفة عمر والمراب

247 246 = ... = ... = ...

一年 年 年 年

الأحد ما السلو المراكب المحل الرب الكراكب الايكام الايكام الايكام الايكام المراكب الوجه والمسائل الوالم المراكب الرب الكراكب الرب الكراكب الرب المراكب المر

المنظميات أدوا في الرواح من واد كنت الأخلى بعن إهداما وللتحليا والهياد إلا أما لا المنظم السراس المها الدواح المها الله السراس المها الدواح الدواح الله المنظمية في المنظم المنظ

إلى حير إن شالب النحمة الإنسال بوناء المسافق في والإ

أعنان والتسانة

^{234 - - - (2)}

²⁰ partially by the water 31

المورية المنظم المنظم

المنظم المنظم

الدين المشترع على الدين وجي المداويين أور عن المداع من المداع الدين المراويين المداع المداويين المداويين المدا - ١٠٥٠ إلى المداويين من مداوية المداوي المداوي المداوي المداويين المداوييي

المحادث المحا

المستخدمات المديان والمستخدم الرئيسة يكتبر على أو إلى ويتحدد الدي الدي في حراء المستخدم على الموافق والمحدد المدين المدين والمحدد المدين والكراف المدين والمدين والمد

111 خزی استانده نیز نبینه دستو بر هسو

Salar and the salar and the salar and a sa

جات کا در کورٹے کے مصلیات کا مرید کی انڈیٹ کے اور کی انٹیٹ کے بیاد کی در میں پیسٹنیٹ کا بھا می و مسائل کا انڈ کامانا انجام معاملیا جائل والے ہوئی بھی انجام کی مدد کاموران کرنے کا پیسٹ افتاد (انڈیٹ

وهم مدوده و المساورة والمعالم و الدول الطالبان و الدول الواحدة و المساورة المساورة المساورة و المعالم العموات المساورة والمساورة والمعالم و المدود والمطلق المعاورة والمعالم المدود أو المسلاح المدوائي والمصاح المساورة وا فكالون أو منحر ما إلى معشوا مع الرفع لذ المعارد والروا

ر الموجود الساخط أن المصالح الطلقة والطائل والدواليات تدويرة والحراب بدوليات المرافقة المدرسين الأمل المحسنات حسام والقاء العرب والقاء أوضول إلى الطقة الأرضة الأما وقال وقال المدر المدر فيها المدر الاسمال الأمل والورد هذه شتب ومساوية والشهر أكان إلا والمرافقة المرافقة إلى المدرسة المرافقة الأحداث

و و و هنا دلالا على بنك و استر و الثلاث ما تنجيب الأوقى على الصحيب البريدات من هيفير الدر المدارد و توجيون ان الطور عمل عراق فرو وجيات فينسب الانتخاب والسائح ووجود فراجه في مسر المدارد المعني سائد التي عند في الدرائي بالرواضاء في الدرست الرياضح و فروف في الله وقود التي كالريوان في مراكب الانواز من عندان الدول في وفاعل بنا في طار ووسطال على الطمع أو بنائي فينسنت الرياضات الرياض الدراء السماء المدار هنافي الدولة بنائي الدراة الروال الطمة الدواسية السائمة في نشرف

^{179.178 - - 35 (2)}

اما النواف الله أو النواز المعاولات النواز المستوادية المواد المستوادية المواد المستوادية المواد ال

ه السند هذا المتحفظ ودول علم أن الطائب النار للتعليم، وتحد حصلي وحد له المنز و كان المواد فسنعه هذا العا حال المقاه الناء من النار على العوام فللفلاء فيهم المها إن والان في السهار على الدف علم الدين إفضاع في علم علم النان المساود وعمارها حراء في الماه في كان يعهم ها الدول بالشها التعلم

أما منهم فقا عرف المدف على بدارة وقده فقال إلى إلى فيه لتتح الإنهي ، يعنى عرب لا تدفعت فيما الحد حن الشبخ المورات في الرائب المناجرة وقد العقاليا لتتح القائل في علمي حرفا فيها بناء فيدا الرواة وقد عند السنا في حجوز ، بد معمد به قد عمل إذا الرائب والرائمة في أما علم للجن المعاملة إلا أنه كان على المندك بالساء ووقعه الدار فيما حمل الدائمة والعمل

أما وهي المتحصيات فيم يتنز عدام الل الدفاعية بن مهمو عن من حال بنده وقصيرها الإحصار في أن الماعلين القلك وقدوه منه الم بأمر ولا تجرد حددما عدد إمرأه تراكية، أما بن فيد رحدت من فما عند احسن مسيلا الكسب فوقاله وهذا إذا فأن عال عال إلها شار عن استة الحلفاء الراحست فيها، والى ماست معيدا بعد

الداخلية التحرية فتوليد إليها إلا في حكل تنجيب الدفات فين النبي حسد بالمعر المدار والسنح الرائسيون الوصول الشاط الدائل فينك الله للداء في تشمه الدمشي بدل فيما حد المداد افي تدميل الرائبي بدايا حجب عبيج الرائبي الأسبوط عزال وفيدة هذا في إفضال الشاعة أو مشي التي كان بالأمني أحد أفر تحر في تبوم لمدي في لمسنو السند من أفر تلجأ أفد الحد في منفه

ان المحراصيا في من فيرها التي يسائل معين محيدة فيومه الأخراج الشيء فيدا في السال المسار السابر. الأخرار أن الحرار لإندار في الدي يأثره عدال في مناه في عدد في تداخل محيد بالمدار الذي عدد عبيد سال الدارات ال المراز الرافع الحرار في المدارية الرائم السابرة العرار في المدار في عدال في عدد ال

والسحة النبية في كوال من الذي يكون علوان في فتشاوهم، فيدواها السحسية ألى العدل فيه السي يولوان والحجار. وهذا السنواد أن عدد فاراح يطله السابد أو خفته يتضافها في تناصي من سيسا في السيوس السوال السوال المن ما يرين



الفصل الثالث

آ - درسة لشخصات

1- الانسية

2 كانوية

3- فية الشحصيات

- 11 الشحصية بين الواقعية والرمزية

- ا در سامحصات برواد
- ا- تنحیه نریب
- اما معدمود بوم داد به مید در اد می و حادی است ی داد در مداوی این مداوی داد در مید و داد در مید و در در مداوی در در در مداوی مید در در مداوی مید در مداوی مد

تمثل معید میراند استان ارتباس آو اشتخصیا خور به او در برد و بر استان در استان در مشور استان بر سال برای در در اندگشتر مراکده اندا حیا بعثمی مراکده استخبار از حیث انوافون و حیثیه استان ایران از از از از و آششید از فیده امور نین اخریته خار اوا چه ۲۰

و بعش ما نعمر عنه عده اسلامح هو الموه و شخش، ، فلسد بعش ما الدار، با الدام، سعيد الدارات السالمين لإعشاره تصاباً إذ تتوفر فيه الحصاء وسرعة الحركة، فمثلا فلد نسبه إل بيث رؤوف من حل الدف عند الدارات السالمين. حمله، والدكار الحاد الذي مكته من دحول الحرار سبورة

آن حماله رقوف سائنه ساسمه لسعيد آشتع من حماله سواء بروضه، وسيس ساب الدين بين بين لدي الدين الدين الدين الدين ا على التي الانتاب العمدي في رؤوف وصوباه وطلس، ولشاء هذا إلى الدين ساب لدين حدي عند السعيدية الدين الدين عمد ملحموره وإنما هو الدين يتعمل في الكولية معومات السعير والدين والسين في الدين الدين العالمية الله المساوية الدين العمديد التي العالمية الله المساوية الله المساوية المساوية العديد التي الدين المساوية الله المساوية الله المساوية المساوية

آن ما حمل معید مهید در نصبح مطارد می طرف نفاوی هو پادیه تدویری و دی در در در بر سر سر بر بر بر بر بر بر بر بر عام تمار همد انظاف عدم الماساد باستماری، و معید با بوضر حمده بعد در ساست این حمد با بر مدین بر و بر بر بر بر ب به معید مها به و با مسام مطالا باشید، فی از واباه فید آن با تحدید و بسخوش برای فی دید. و بر بر بر بر بر بر بر محمد عدد خرب محدوظه تمی آن جمتیور معید مهران عمهر می آور کنده و از و با بر بر کنده و بر این این این این این این

⁽أ) - ليب تقوف الفر وتكلاب مكت مصر المحاد بصر مل (أ)

^{-28 -} mar mar - (2)

الى - على شكرى، بسمى براسة في أنب علي المواف، فسنور ت در رأيين عليه، 20 - وع. عرفًا

^{.273 -} die as il - (4)

واهم أهد ما تواحد لد تو في هدد الشخصة هو الديانين في نسبت اللي الدينت، وحملت في تعديد الدين قائلاً الم نشب وصاحبه الخداف والشور أومنه العائلة على الديان الشدح علي الحسمتين، فتحدد فلفته حما للاله الا وهم اله تحر الحيال 12 مع للسائلة أنه نشبته والدين المال الا معاليد الله والحدد بنعم الموتحال مديا المده الوحالله والذي وهر أنه يعتبي وأفياد و في لل حين والدين المال دوافي الموجه العانات، ولا في الشند والرابر الالم الاكراة الله والتراكات في الأمر الذي منظارة الكافي في تحرالها.

و بشار ها را حول الدول المسال الدول على بدوة و الدول و الدول الدو

آیاد منقوان معلد مها این و باشاره مرجحا رغه النوانده النی و حدها فی این من انسخ علی و جربا و فرزان، فقد کانت هست آند ف آخرین اساست احمالی علیه المثبت فی راویات عنو این و شروا با اساره من میدارات خوار سندس الإحرامی تسعید، و پیکار مساوله اینی باعواها باشده که اسلام فی فیده، و ایداف این تمانی الجارو ناوار ارت سندراذ و م احمالی

(1) - شري منده السحنية لا نسبة في يونه نمت تصوص مر 269.268

الرازان المواقع المواقع على المواقع على المواقع المواقع على المواقع ا

100 ----

ا على السببة طابه الشخصية، فتم يكن الإسم لم على صدة البناء طابه الشخصية، فتم يكن ووفا على سعيد مسما فلسنة عند حاوجه من السحى أنها العام فيد الدر أن المخطية من عباش المرابة العالمية التي كال حالها في العدة الوسطى فلدة السريدي على عن إسر النسب

الله حجمد ۱۱ و و المحمد المعلم من المعلم المعلم مستود ها حسر عمد و الموصول أن الشلقة العدال و الموصول الله الشافة

عدل من محمدط الدار المصر على و حمد وأستاد المصلية ذلك الرحم الدين منايا مشطوع و حصف ... وهو عدافه الوجه و حسر الساء الدوارة السامة الله ، و الماء الحجة سحراية لا عدم الا عن بده از الاراضم أنمه الدائر الل المستر و فأنا المرازات ... [1]

و حر هذه ما أمح بالنفر الذي للل الدحر المقلم الذي كان هذا من يهيئة المستمن حمل ماديل عارة مني المقد المستدر اللك الدادي الرا في الله الملك المال السياح و الكامل و بدلو أن سعيد الدا مؤمنا المدد المدين أكثر من يؤه في الدين بالمعتمد من الدحر أدوه والأمان و المال حراد في سادين الواحدين و المعتمديد و الحر الأمران و المداد المدين المد

را) - مي مرد المي و لکات من 30

^{(2) -} مال شکری ستی درمای لایا در عود در (27

ه دوله بدول مو در حد در در از از الله بدر از از الله بدر از الله بدر از الله بدر الله الله بدر الله ب

و همرامه جود الناشراف و الصناد و من المعروض الدران و حدده المحديثا عدد الدران المدال المدال

را) عال شکید سی رسه بر آدیاست معرف می 278 (2) خید معوم ایش و اکامیا می 49 الله جرامي المعينة ومن ما الفرود في ديان وري ومهال المعرودية الشار الله و الله و المثال المطلس مع المحمولية والروال المعرود ويتكونان في إليان البران والرجود وأوالا المان المستوام والحرفة الى الأمي الشق أنه أكمت عن يحمد عند توفيل من فيل ما يسير من أمل منها و إن أكدة لا جاء 10 ألأ و

ه اهل جد حد حدو المدال فران الشاء فليلنا بدل عالي أندا إلى أن الدين فلمات في الحدو أبي أنها عدل في السدة خدر و حدد و الدحد في أنها في قدمه عا الكنيو من الرجيل إلا أنها الترت البدلي عن العالم يعامده فن أخل حساء معاد الأفل المدد عامل الما فستود، و الراشيا العدل حفو فن سفيد يعرف في مساوره للحداث فيه الحدد الما إلى التن استحدد الدحد في الكند الحالمين و أنال فيت محموط لموال بالراق فيده حلى و إذا الاست المارس الحدر فلما الإنسخ الدالمون عالى فدر فن الحدد و الراهما فكنين الكنير في الإنها منوال عهدر

نمس محمده من حمدت شخصه برخص نصاح الوزق في مسر ان درجه العبر في المراد المعادي الماد المحمد والاند. الحاجم الراح والمستدر وحمد هن فاتض الحجوم بين الإشراق لحمل المحادث صناء وتناطاته عمل الراس طافية المدار والما في معادل الله فضاف عبر رأت المدا لمانين عاما و رأت الاحرة ، هن الم تنقل حادثتها و شاؤها المسجرها شدير د افال في الدائل 21.



(1) خال فكان المن درانه في أدن بال معود من 359.
 (2) الما معود المدر الكان من 19

الراف المناف الدول المساود المساود إلى الرواد المدافي المياه المياه المياه الدول المياه الدول المياه الميا

المرافع في كان من من المعتدد في هد دلما بالحد و يكي بالدولات للجالية في الرجالية المعالية في الرجالية المعالية في الرجالية المعالية في الرجالية المعالية في الرجالية الرجالية المعالية في المارات المعالية في المعالية في المارات المعالية في المعالية في المعالية المعالية في المعالية في المعالية المعالية المعالية في المعالية المعالية المعالية في المعالية ا

ر آه جدیر حاصر ایر فقر و داری افتحی فرم در مطابع اللو را درور شا 2000 م 149 مات

المراجعة المستولة والمستولة والمراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة والمستولة المراجعة المستولة والمراجعة المراجعة المستولة والمستولة المراجعة المراجعة المستولة والمراجعة المراجعة والمراجعة المراجعة المر

> المان المان المرافعات و 18 12- معرضه و 11.

ا من فر المعلقا في الطبقة في من التوليد في التوليد في التوليد في التوليد و التوليد و التوليد و التوليد و التول من التوليد في التوليد في التوليد و التول وقد في أول أول أول التوليد و التوليد و التوليد و التوليد و التوليد و التوليد و التوليد

الموالمسا سار دونا والتي خينوالدو لميا ها واق سرفانا دو خاومتح براحات سادة قر لقرا أد مدد دو در مار تده تو مرد بن سود عين أد الانتخار الله المام إنها و خارج فادر مها دونا الراقي في

ا المحادث و المحادث ال المحادث المحاد

gen general general general som en skilde at det blike en en stille en en skilde en en skilde en en skilde en Lande grande kalle gilde en en skilde en en s •

⁽¹⁾ حب سرم السرو الكام الرافا

^{14 --- (2)}

رق- در کی ایس دیادو لیالی سود در ۱۳۷۰

72 من المستعدة و الملتي في تعريب على التروي المستعدة من المستعدة والمستعدة و المستعدة و الملتي في تعريب المستعد و المستعدة و الملتي في تعريب المستعدة و ا

8.2 و دو مر دال بوره هر شمصه سیا به سمی مید کنی افغاند باز صدیقا السفید این محدیقا السفید این محدیقا السفید ای دخوله استخر و نظمه زغلت مد دانت ای صفی عیس سدره . و یا دهد و صحد می شاکر انتظامله الاول سفید مید مشار صدرهٔ قار خروجه می سمس ، قبید راید و در با به دو و بستان سامی ، آیر آنه آثاد شی عو خار صد مسالمین ادموا بازی آنه در مطابع علی الدامی ، رای روحه می دو و شار حدیثید و خماره اینها



الی جریا علم از و این شواه درین علین تیسن سده و میدن خود الجمعیم حوالی ا حالت را آن درین صفید السفیم باحسی مع مثبتی و فیل فیلمحه برخی و اید راین حالت

ر حديد وسور الدواج من دال السدارجي في دار حديد وسور الدواج الدوا

العوجرية و النفير عن بدأى معهد أما ينسبه للي الروا مساسل و بسداي منهد ديا. الأحد العلم طارات و التباعل صفيد فعيريا و مده من فعيدا صارات

ار الله الله و خدد صفحہ فی معنی القصر طورات و و الدی علیجہ الدوال ال الصعید ، و اُندر شی الحدود ، عمل صفحہ لیک رمجہال فقد فقل

الدين فاقع على معيداً أمام من أو كما في شير هما ال الصحابين الذي تصابهما العياض الراجعة. العدالمات

و هو آنستان احديد في شفة صيش و هو عندن احردو بن بشارح محمد علي ، و قد عند: وهداهم سعيد الني ابال عند في الما أن عسب علمش مندره و احمل من بدية تعيش حالية ميون حيالل و إلا يعالب معني الإماماء

و قو لای صحبه اصابتها رضاصات معیدادباشته ، و موله رادت دامور بعقبد ، ، اصبح صفید منید. ای نظا الکن دورا الفتل و از در تشوش سفید صارحا با صنعه درصافی فی بیستاد، ازداید

> (1) عب عبر ما مسر ، لدت مر 11 (2) عبر ما ما ما (1)

الشدة المسلم المروج من من من من المسلم ا حجاجه إلى الشار والمراج منذاذ في المراج المسلم المس



المساور و المساور و المرابع المساور و المرابع و المساور و المرابع المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المر المساور و المساور و المرابع و المساور و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المرابع و المساور و المرابع و المرابع و المساور و المرابع و المر

المراقع من المراقع من المراقع من المراقع من المراقع من المراقع المراقع من المراقع من المراقع من المراقع من المر المراقع من المراقع

و حد الراسيد و المسود و المسو

مسعود جورت من هم الشجور المنان بمحمل الرئيشين العمالة الاستادة المستادة والمستوحي هذا من علمان عام ال المداعدة المستام الواليكو في أحيال الكاف المواد والمهدر

مرحد به مراس المراس ال

نصل حتاما إلى القول بأن شخصيات تحيب محفوظ منتقاة بعناية فاتفة، وهي بتكاملها تؤدي بنا إلى قصدية المولف. وتعير عن رؤية الفنان الفكرية، والفنية. كما أن حوضه تحربة الرواية اللعنية، أو تياز الوعي كان نتيجة رؤيته الفكرية العميقة في معالحة قضابا مجتمعه.

كما أن ما يميز الرواية الذهنية هو أن العناصر الروائية من حدث، وشخصيات، ومكان وزمان كلها مركزة، ومكتفة في وعبي وشعور وللاشعور الشخصية الرئيسية، وعليه فإن الشخصية الرئيسية هي العصب الرئيسي للرواية الذي تلتف حوله باقي الشخصيات.

فشخصيات اللص والكلاب لو نظرنا إليها ممزل عن بعضها البعض لما وصلت إلى أذهاننا رؤية الفنان الفكرية، وإنما بتكاملها إستطاعت أن تحيلنا إلى القضية التي كان الفنان يسعى إلى معالجتها.

وعليه فإن الشخصية الرئيسية وعلى الرغم من أهميتها، إلا ألها تبقى وحدها عاجزة عن كشف دلالتها، لللك فإن باقيي الشخصيات كانت بمثابة الدليل الذي يساعدنا في فك رموزها، وفهم معناها الحقيقي.

1

فلا أحد ممن تصفح هذه الرواية يستطيع القول بألها كانت تطرح قضية لص جعلت منه الظروف قاتلا من أحل تحقيق هذه المتمثل في الإنتقام من الخونة، بل إن ما رمى إليه الفنان كان قضية أكبر من ذلك تمثلت في العدالة الإنسانية الضائعة التي تدمع بكل من يؤمن بما إلى المحاربة من أحل تطبيقها، والمحافضة عليها في مجتماعات الإنسانية كبديل عن الظلم والإستبداد، في بعض المجتمعات الني غرقت في صراع طبقي شعاره البقاء للأقوى.

آحيرا إن كل ما جاء في هذه المذكرة عن دلالة الشخصيات في رواية نحيب محفوظ اللص والكلاب كان بمتابة المحاولة لكشف بعض حوانب هذا الموضوع،من احل تقليم قائدة ولو بشكل بسيط لدارسي هذا الموضوع الذي يطول بلا شك شرحه بالتقصيل الملم بكل حوانه.

العادروالمراحح

1 /F

- 1- تحيب محقوظ، السكوية، المؤسسة الوطنية للفنون المطبعية، ومؤسسة طاسيلي للنشر والتوزيع، 1989
 - 2- تحيب محقوظ، اللص والكلاب، مكتبة مصر، الفجالة.

باللرايس

- السيد حامد التساج، الرواية العربية الحديثة، المركز الثقافي العربي للطباعة والتشر-2000.
 - الصادق قسوسة، طرائق تحليل القصة، دار الجنوب للنشر، تونس.
- 3- يشري عثمان، بناء الشخصية الرئيسية في روايات نجيب محفوظ، دار الحداثة للطباعة والتشو والتوزيع، ط1، بيروت، لبنان، 1986.
 - علي يشير، إتجاه الواقعي في الرواية العربية الحديثة في مصر، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، ط1، الإسكندرية،2002.
- حسيد شوقي محمد سليمان، توظيف التراث في روايات نجيب محفوظ، إتواك للطباعة والنشو،ط1، القاهوة، 2000.
 - قالي شكري، المنتمي دراسة في أدب نجيب محفوظ، منشورات دار الآفاق الجديد،
 يووت.
- إلى تعلق شكري، نجيب محفوظ من الجمالية إلى نوبل مواجهة نقدية، دار الفرابي، لبنان،
 1991.

قيرس للوظوعات

الصفحة	العسوان
	إهداء كلمة شكر المقددمية
02	القصــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	I نبدة عن حياة نجيب محفوظ −I
04	1- نشأتـــــه
06	2 - حصوله على جائزة نوبل
08	3- اهم اثاره
09	II− ملخص الرواية
0,7	III- مفهوم الشخصية
	1- المصطلحات المتعلقة بالشخصية
12	2- مفهوم الشخصية الروائية
14	
	الفصل الساني
17	I- الشخصية الرئيسية عند نجيب محفوظ 1- بنية الشخصية الرئيسية
18	
*	2- وظيفة الحدث في البناء التركيبي للشخصية الرئيسية II -الشخصيات الثانوية

24	- 111 تركير نجيب محقوظ على الطبقة الوسطى من المجتمع

القصال السالت

	- 1		- 8
الشخصيات	Buck	50	-2
		er.	

1- الوتيسية

2- التانوية

3- بقية الشخصيات

الشخصية بين الواقعية والومزية

- الحسات مة

المصادر والمواجمع

فهسوس الموضسوعات

43

